



## 창의성(Creativity) 역량

### CHANGE 창의성 역량의 조작적 정의

<b>창의성 Creativity</b>	새로운 문제를 발견하고, 이에 적합한 다양한 해결방안을 탐색하고, 실행 가능한 최적의 해결방안을 고안해낼 수 있는 역량
---------------------------	--

▶ 창의성 역량은 다음의 하위 역량으로 구성됨

### CHANGE 창의성 역량의 창의적 문제해결력의 기본 요소 정의

<b>문제발견 및 정의</b>	복잡하고 애매한 상황에서 해결해야 할 문제를 찾아내고 구체적이고 명확하게 정의하는 능력
<b>정보탐색</b>	문제해결을 위해 필요한 여러 자료들 가운데서 가장 중요한 내용이 무엇인지 핵심을 파악하는 능력
<b>아이디어 개발</b>	문제해결에 필요한 새롭고 다양한 해결방안을 모색하는 능력
<b>아이디어 선정</b>	문제 및 문제해결과 관련된 다양한 관계자들의 입장에서 문제를 생각하며, 최적의 해결방안을 탐색하기 위해 다양한 해결방안들이 가진 장단점, 개선점 등을 분석하고 평가하여 선정할 수 있는 능력
<b>최적의 해결안 제안</b>	문제를 해결하기 위해 예상되는 문제점이나 제한사항을 확인하고 실현가능하고 구체적인 최적의 해결안을 제안하는 능력



## 휴머니즘(Humanism) 역량

### CHANGE 휴머니즘 역량의 조작적 정의

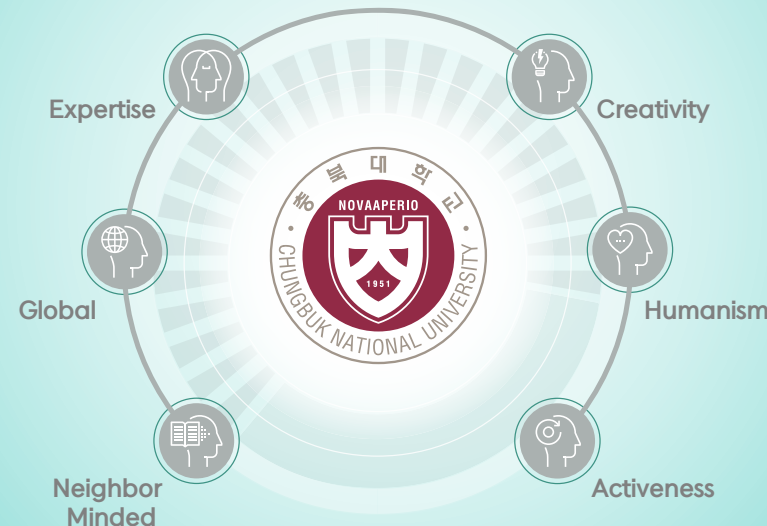
<b>휴머니즘 Humanism</b>	조직과 사회의 일원으로서 건강한 가치관과 윤리의식을 갖추고, 인간을 존중하며 법과 제도의 가치를 이해하여 깊이 있게 사고하고 표현하는 능력
--------------------------	---

▶ 휴머니즘 역량은 아래 2가지 하위 역량으로 구성됨

### CHANGE 휴머니즘 역량의 하위역량 정의

<b>윤리의식 Ethics</b>	민주시민으로서 건강한 사고방식과 가치관을 보이며, 나와 다른 사람이나 가치를 인정하고 주어진 상황과 역할에 충실하려는 자세와 태도
<b>인문학적 소양 Humanistic Literacy</b>	인간을 존중하고 법과 제도의 가치를 이해 및 수용하며, 깊이 있게 사고하여 자기 의견이나 중요 가치를 올바르게 표현하는 능력

<http://www.chungbuk.ac.kr>



# 충북대학교 6대 핵심역량



충북대학교  
CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY



충북대학교  
CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY

# [ 충북대학교 6대 핵심역량 ]

충북대학교는 직지의 창의 정신을 품은 개신인을 인재상으로 설정하고 있으며, 개신인재가 갖추어야 할 6대 역량으로서 창의성·휴머니즘·능동성·공동체·글로벌·전문성(New-CHANGE)을 설정함

## < New-CHANGE >



우리대학의 학생들은 개신인으로서 갖추어야 할  
핵심역량(CHANGE역량)을 재학중에 함양하도록 노력함



## 능동성(Activeness) 역량

### CHANGE 능동성 역량의 조작적 정의

#### 능동성 Activeness

자신의 미래 삶에 대한 비전과 소명에 비추어 목표를 설정하고, 행동 계획을 수립하며, 다양한 상황에서 목표 달성을 위한 행동을 조절하고 지속할 수 있는 역량

▶ 능동성 역량은 아래 3가지 하위 역량으로 구성됨

### CHANGE 능동성 역량의 하위역량 정의

#### 자기효능감

다양한 상황에서 나타나는 자신의 수행과 능력에 대한 개인적인 판단과 신념(학업적 효능감, 진로결정 효능감, 위기대처 효능감)

#### 성장지향성

자신의 역량을 지속적이고 적극적으로 개발하고자 하는 성향 (호기심, 도전의식)

#### 목표지향성

목표를 스스로 설정하고 실행 가능한 계획을 수립하며, 행동을 조절할 수 있는 능력 (목표 설정 및 계획 수립, 행동통제, 점검 및 수정)



## 공동체(Neighbor Minded) 역량

### CHANGE 공동체 역량의 조작적 정의

#### 공동체 역량 Neighbor Minded

다른 사람과 효과적으로 소통·협력하고, 타인 및 사회의 필요에 반응하며 더불어 살아갈 수 있는 능력

▶ 공동체 역량은 아래 3가지 하위 역량으로 구성됨

### CHANGE 공동체 역량의 하위역량 정의

#### 의사소통

타인의 의사를 이해하고, 자신의 의사를 효과적으로 전달할 수 있는 능력

#### 조율·협력

타인과 적절히 관계 맺고, 공동의 목표를 달성하기 위해 협력할 수 있는 능력

#### 공감·배려·봉사

타인의 관점에서 생각하고, 이웃·사회를 위해 봉사할 수 있는 능력



## 글로벌(Global) 역량

### CHANGE 글로벌 역량의 조작적 정의

#### 글로벌 역량 Global

세계의 한 구성원으로 세계의 다양한 문화, 정치, 경제 등에 대한 관심과 정교한 이해를 바탕으로 문화적으로 다른 배경의 개인 및 집단과 적절하고 효과적인 소통과 교류를 할 수 있는 역량

▶ 글로벌 역량은 아래 3가지 하위 역량으로 구성됨

### CHANGE 글로벌 역량의 하위역량 정의

#### 세계 이해

세계의 다양한 문화, 경제, 정치에 대한 관심을 갖고, 상호의존적 공동체 특성을 인식하여 글로벌 이슈를 해석할 수 있는 능력

#### 문화 민감성

다양한 문화적 배경을 지닌 개인과 집단을 인정하고 공감하며, 타문화의 규범, 가치 등을 고정관념, 편견 없이 수용·존중하여 이에 적절한 행동과 태도를 보일 수 있는 능력

#### 소통 능력

문화적 배경이 다른 개인 및 집단과 소통할 수 있는 능력



## 전문성(Expertise) 역량

### CHANGE 전문성 역량의 조작적 정의

#### 전문성 Expertise

전공 영역의 고도화된 지식과 기술의 함양을 통해 새로운 전문지식을 창출하고, 지역사회와 국가의 발전을 선도할 수 있는 전문가로서의 역량

▶ 전문성 역량은 다음 하위 역량으로 구성됨

### CHANGE 전문성 역량의 하위역량 정의

#### 전공이론지식

#### 전공실무능력

전문성 역량은 전공에서 학생들에게 함양시키고자 하는 학문특수성이 반영된 전공(학과) 분야의 역량이며, 교육 훈련을 통해 획득될 수 있음

#### 전공지식창출